

PLAN PRACY POWIATOWEGO OŚRODKA DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W KĘTRZYNIE



POWIATOWY OŚRODEK
DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
W KĘTRZYNIE

od 01.09.2026 r. do 31.08.2027 r.

PLAN PRACY
POWIATOWEGO OŚRODKA DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W KĘTRZYNIE
NA OKRES od 01.09.2026 r. do 31.08.2027r.

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 16 grudnia 2016 Prawo oświatowe (tekst jednolity - Dz.U. z 2026 r. poz. 820)
- Rozporządzenie MEN z dnia 28 maja 2019 w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. z 2023 r. poz. 2738 z późn. zm.)
- Statut Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Kętrzynie

Plan opracowano na podstawie:

1. Podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027
2. Zdiagnozowanych potrzeb klientów placówki.
3. Wymagań państwa opisanych w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2020r. poz. 2198)

I. Realizacja podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027

Nr formy	Temat	Forma	Termin realizacji	Realizator/ odpowiedzialny
Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.				
KPO-I.1	Projekt interdyscyplinarny w pracy nauczyciela w szkole podstawowej	szkolenie	IX-XI 2026	M. Kragiel I. Kuncer
KPO-I.2	Przedszkole jutra – od wymagań do wspierania. Jak tworzyć środowisko sprzyjające rozwojowi każdego dziecka zgodnie z Reformą26	spotkania w sieci współpracy	IX – XII 2026	J. Pakuła
KPO-I.3	Kompas Jutra-nowa podstawa programowa w klasach 1	szkolenie	IX-X 2026	K. Bujnowska
KPO-I.4	Zdrowy kręgosłup od małego – jak poprzez zabawę przemyścić ćwiczenia wzmacniające mięśnie głębokie i posturalne.	warsztaty	IX – XII 2026	K. Aleszczyk
KPO-I.5	Projektowanie doświadczeń edukacyjnych zgodnych z Kompasem Jutra – inspiracje dla nauczycieli przedmiotów artystycznych i techniki.	spotkania w sieci współpracy	IX – XII 2026	A. Opala
KPO-I.6	Nowoczesna edukacja językowa – Wiedza-Kompetencje-Sprawczość w Reformie „Kompas Jutra”	seminarium	IX 2026	K. Kaliszewska
KPO-I.7	Polonista gotowy na zmiany – praktyczne wsparcie we wdrażaniu reformy	spotkania w sieci współpracy	IX – X 2026	I. Kuncer
KPO-I.8	Od przepisów do praktyki – wdrażanie zmian w edukacji uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym	szkolenia z elementami warsztatu	IX-XII 2026	A. Dunaj D. Korneluk
KPO-I.9	Analityczne myślenie w praktyce – jak ćwiczyć analityczne myślenie	warsztaty online	IX-XII 2026	M. Kułak A. Opala M. Wierzchowska
KPO-I.10	Doświadczenia edukacyjne w nauczaniu języków obcych -pomysły i ich realizacja	Spotkania w sieci współpracy	IX-XII 2026	K.Kaliszewska
Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.				
KPO-II.1	Polscy laureaci literackiej Nagrody Nobla – projekt edukacyjny dla uczniów klas IV-VIII	Projekt edukacyjny	I półrocze 2026	I. Kuncer
KPO-II.2	Konferencja „Kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych”	konferencja	XI 2026	M. Kułak A. Dunaj
KPO-II.3	Mediacje szkolne i rówieśnicze jako forma rozwiązywania konfliktów w szkole	szkolenie	I półrocze	M. Kragiel, edukator zewnętrzny

Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.				
KPO-III.1	EduZdrowie 2026 nowe horyzonty w kształtowaniu nawyków – konferencja metodyczna.	Konferencja metodyczna dla nauczycieli	IX 2026	K. Aleszczyk K. Kaliszewska A. Opala
KPO-III.2	Tańce w kręgu.	warsztaty	IX 2026	Edukator zew./ K. Aleszczyk, M. Wierzchowska
KPO-III.3	Zdrowo, aktywnie, odpowiedzialnie – edukacja zdrowotna w klasach I–III	konferencja	IX 2026	K. Bujnowska
KPO-III.4	Roztańczona rozgrzewka – aerobik jako forma aktywizacji uczniów klas 1–3	warsztaty	I półrocze 2026/27	K. Bujnowska K. Aleszczyk
Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.				
KPO-IV.1	Efektywne wykorzystanie zasobów ZPE podczas zajęć.	szkolenie	2026/27	A. Dunaj, D. Korneluk M. Kułak A. Opala
KPO-IV.2	Młody człowiek w świecie cyfrowym – bezpieczeństwo, dobrostan i sztuczna inteligencja	konferencja	XII 2026	M. Hrycenko M. Wierzchowska A. Opala M. Kułak
KPO-IV.3	Wykorzystanie AI w pracy specjalisty w poradni psychologiczno - pedagogicznej	warsztaty	IX – X 2026	M. Rabenda (edukator z zew.) M. Kragiel
KPO-IV-4	Teksty ETR i ich zastosowanie w praktyce szkolnej.	szkolenie	XI 2026	M. Kragiel I. Kuncer
KPO-IV-5	Metody rozwijania krytycznego myślenia na różnych etapach edukacyjnych.	seminarium	II 2027	M. Kułak A. Dunaj
KPO-IV.5	Równowaga między aktywnością online i offline w pracy nauczyciela oraz ucznia.	szkolenie	2026/27	K. Aleszczyk K. Kaliszewska
Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno - pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.				
KPO-V.1	Ocena funkcjonowania dziecka w środowisku przedszkolnym i szkolnym.	szkolenie	2026/27	M. Kragiel
KPO-V.2	Obserwacja funkcjonalna jako narzędzie diagnozy potrzeb rozwojowych – skринing rozwojowy małego dziecka.	szkolenie	2026/27	M. Kragiel J. Pakuła

KPO-V.3	Obserwacja funkcjonalna jako narzędzie diagnozy potrzeb rozwojowych ucznia – kwestionariusz szkolnej oceny funkcjonalnej.	szkolenie online	2026/27	M. Kragiel M. Hrycenko
KPO-V.4	Ocena funkcjonalna w praktyce orzeczniczej w poradni psychologiczno – pedagogicznej.	szkolenie	I półrocze 2026/27	M. Kragiel
KPO-V.5	Indywidualizacja procesu kształcenia.	szkolenie	2026/27	I. Kuncer
KPO-V.6	Budowanie relacji wspierających rozwój dziecka.	seminarium	II półrocze	J. Pakuła K. Bujnowska
KPO-V.7	Budowanie kultury szkoły opartej na partnerstwie.	szkolenie	I - III 2027	M. Kragiel K. Aleszczyk
KPO-V.8	Kwestionariusz Szkolnej Oceny Funkcjonalnej (KSzOF) -zapoznanie z narzędziem nauczycieli klas 1-3.	warsztaty	I półrocze 2026/27	K. Bujnowska
Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.				
KPO-VI.1	`Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej	seminarium		J. Grzybowska – ed. zew./ M. Kragiel, A.Dunaj, K. Aleszczyk
KPO-VI.2	Interwencja kryzysowa	konsultacje	bieżący rok szkolny	Zespół PODN
KPO-VI.2	WenDo – metoda samoobrony i asertywności	szkolenie		Edukator zew./ J. Pakuła
Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.				
KPO-VII.1	Zwolnieni z teorii.	seminarium	X 2026	D. Korneluk M.Wierzchowska
KPO-VII.2	Świadome wybory edukacyjno – zawodowe uczniów - rola doradztwa i kształcenia zawodowego.	spotkania w ramach sieci współpracy	bieżący rok szkolny	D. Korneluk M. Hrycenko
KPO-VII.3	Inteligencje wielorakie w praktyce edukacji wczesnoszkolnej- jak wspierać potencjał dziecka i kształtować świadome wybory zawodowe	warsztaty	I półrocze 2026/27	K. Bujnowska E. Gadomska – psycholog POWRE
Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.				
KPO-VIII.1	Mój zeszyt pomagający się uczyć (Mój Zeszyt)	kurs	2026/27	ORE K. Bujnowska I. Kuncer M. Kułak
KPO-VIII.2	Jak doskonalić funkcje poznawcze uczniów?	szkolenie	2026/27	I.Kuncer
KPO-VIII.3	VIII Regionalny Konkurs Ekologiczno-Przyrodniczy klas 3	konkurs	II-IV 2027	K. Bujnowska

KPO-VIII.4	Geometria w ruchu-rozwijanie pojęć geometrycznych poprzez działanie i zabawę	warsztaty	II półrocze 2026/27	K. Bujnowska i ed. zew.
KPO-VIII.5	Qwirkle- turniej dla klas 1-3	konkurs		K. Bujnowska
KPO-VIII.6	Innowacyjne metody pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej z wykorzystaniem klocków Lego	warsztaty	2026/27	K. Bujnowska/ed. z zew.
KPO-VIII.7	Międzyszkolny Konkurs Języka Angielskiego – English – why not?	konkurs	II półrocze 2026/27	K.Kaliszewska
KPO-VIII.8	Zagraj, zaśpiewaj, zatańcz, powtórz - muzyczne gry i zabawy językowe dla najmłodszych	warsztaty	X –XI 2026	A.Opala K.Kaliszewska

II. Opracowano w oparciu o wyniki diagnozy potrzeb.

Lp.	Temat	Forma	Termin realizacji	Realizator
POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA				
D1	Opinia o funkcjonowaniu dziecka/ucznia - wykorzystanie standaryzowanych narzędzi	szkolenie	bieżący rok szkolny (forma realizowana na zamówienie)	M. Kragiel
D2	Nowe zasady uzyskiwania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego i nauczania indywidualnego	szkolenie		M. Kragiel
D3	Dostosowanie wymagań edukacyjnych	szkolenie		M. Kragiel A. Dunaj
D4	Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	szkolenie		D. Korneluk I. Kuncer
D5	Metody pracy z grupą zróżnicowaną	szkolenie z elementami warsztatu		A. Dunaj M. Kragiel I. Kuncer
D6	Indywidualizacja nauczania	szkolenie		I. Kuncer M. Kragiel
D7	Dzieci i młodzież z nadpobudliwością psychoruchową w rzeczywistości szkolnej.	szkolenie		A. Dunaj
D8	Rola i zadania nauczyciela współorganizującego proces kształcenia	szkolenie		A. Dunaj, D. Korneluk
D9	Uniwersalne programowanie w edukacji (UDL)	szkolenie		A. Dunaj D. Korneluk
DOBROSTAN I ODPORNOŚĆ PSYCHICZNA NAUCZYCIELI				
D10	Gra coachingowa "Podróż Bohatera"	Sesje rozwojowe indywidualne i grupowe	bieżący rok szkolny (forma realizowana na zamówienie)	Certyfikowani trenerzy z PODN w Kętrzynie
D11	Wartościowy nauczyciel w wartościowej szkole	Warsztaty dla rad pedagogicznych		M. Kragiel I. Kuncer

D12	Efektywna komunikacja w zespole z wykorzystaniem MaxieDisc	Szkolenia, sesje, warsztaty		M. Kragiel
D13	Najpierw zadbaj o siebie - warsztaty jogi i mindfunless	warsztaty		Edukator zew. Odp. K. Aleszczyk
D14	Czy jestem wypalonym nauczycielem? Diagnostyka i profilaktyka.	Szkolenie z elementami warsztatu		M. Hrycenko M. Wierzchowska
AWANS ZAWODOWY				
D15	Akademia mentora - kurs doskonalący dla dyrektorów	szkolenie	X2026 – I 2027	M. Kragiel A. Dunaj
D16	Akademia mentora - kurs doskonalący dla mentorów	szkolenie	IX 2026	M. Kragiel
D17	ABC nauczyciela początkującego - kurs doskonalący	szkolenie	IX 2026-IV2027	I. Kuncer, K. Bujnowska, M. Kułak, M. Hrycenko, A.Opala, K. Kaliszewska, D. Korneluk, J. Pakuła
D18	Konsultacje indywidualne dla nauczycieli w ścieżce awansu	konsultacje	bieżący rok szkolny	M. Hrycenko A. Dunaj
WSPARCIE METODYCZNE				
D19	Metody angażujące zespół klasowy.	szkolenie	bieżący rok szkolny (forma realizowana na zamówienie)	M. Wierzchowska I. Kuncer
D20	Jak planować i realizować projekty interdyscyplinarne?	warsztat		M. Kragiel I. Kuncer
D21	Wykorzystanie rutyn myślenia krytycznego w pracy z uczniami.	warsztaty		A. Dunaj M. Kułak
D22	Ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej.	szkolenie		I. Kuncer, A. Opala
D23	Działania podnoszące jakość i efektywność kształcenia	seminarium	IX-X2026	Zespół PODN
PRAWO OŚWIATOWE				
D24	Ocena pracy nauczyciela i dyrektora	konsultacje/szkolenia	bieżący rok szkolny	M. Kragiel A. Dunaj
D25	Realizacja podstawy programowej.	konsultacje/szkolenia		doradcy
D26	Reforma Kompas Jutra	konsultacje		metodyczni

				poszczególnych przedmiotów
D27	Nauczyciel współorganizujący - zadania i organizacja pracy.	szkolenie/konsultacje		A. Dunaj
KOMPETENCJE MIĘKKIE I INTERPERSONALNE				
D28	Język szakala czy żyrafy? - o skutecznej komunikacji w szkolnej rzeczywistości.	szkolenie	bieżący rok szkolny (forma realizowana na zamówienie)	M. Wierzchowska E. Poniatowska
D29	Rozwijanie kompetencji przyszłości kluczem do sukcesu edukacyjnego szkoły.	szkolenie		I. Kuncer M. Hrycenko
D30	Interdyscyplinarne zadania i ich rola w rozwijaniu kompetencji miękkich.	warsztaty		K. Kaliszewska I. Kuncer
D30	Jak promować własną placówkę zgodnie z zasadami bezpieczeństwa cyfrowego?	szkolenie		M. Hrycenko M. Kułak
D31	Model MaxieDisc w zarządzaniu zespołem - szkolenie dla rady pedagogicznej.			M. Kragiel
KOMPETENCJE WYCHOWAWCZE				
D32	Działania wychowawcze i profilaktyczne w zakresie budowania pozytywnych relacji w grupie.	Szkolenie z elementami warsztatu.	bieżący rok szkolny (forma realizowana na zamówienie)	I. Kuncer M. Hrycenko K. Aleszczyk
D33	Podstawy pozytywnej dyscypliny i skuteczne narzędzia w pracy z dziećmi i młodzieżą - od bezradności do sprawczości.	Szkolenie dla nauczycieli	bieżący rok szkolny (forma realizowana po dokonaniu naboru)	Edukator zewnętrzny /I. Kuncer
D34	Mediacje i rozwiązywanie konfliktów w środowisku szkolnym.	Szkolenie dla nauczycieli		Edukator zewnętrzny/K. Kaliszewska, D. Korneluk
D35	Współpraca z rodzicami jako element skutecznego wychowania.	szkolenie	bieżący rok szkolny (forma realizowana na zamówienie)	J. Pakuła K. Bujnowska M. Wierzchowska
D36	Wychowanie do wartości i kształtowanie postaw społecznych.	szkolenie		M. Kułak A. Opala
D37	Tutor i wychowawca – indywidualne wspieranie rozwoju ucznia.	szkolenie		M. Hrycenko, M. Wierzchowska
INNOWACYJNY NAUCZYCIEL				
D38	Sztuczna inteligencja w pracy nauczyciela – od planowania lekcji do oceniania.	warsztaty	bieżący rok szkolny (forma realizowana na zamówienie)	M. Kułak K. Kaliszewska
D39	Kreatywna lekcja z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.	warsztaty		D. Korneluk, A. Dunaj

D40	Innowacyjne metody nauczania – jak uczyć dzieci/uczniów XXI wieku?	warsztaty		J. Pakuła, K. Bujnowska M. Wierzchowska
D41	Cyfrowy nauczyciel – efektywna organizacja pracy i współpraca online.	warsztaty		M. Kułak K. Kaliszewska
D42	Wirtualna rzeczywistość (VR), rozszerzona rzeczywistość (AR) i edukacja przyszłości.	warsztaty		Edukator zew./M. Kragiel

III. Lekcje otwarte – wg. opracowanego co miesiąc harmonogramu.

Każdy doradca metodyczny zobowiązany jest do przeprowadzenia minimum jednej lekcji otwartej w miesiącu. Plany lekcji i tematyka są publikowane z miesięcznym wyprzedzeniem i przekazywane do szkół. Godziny realizacji lekcji otwartych wynikają z planu lekcji obowiązującego w danej szkole, w której przeprowadzane są zajęcia otwarte.

IV Konferencje

nr	Temat	Adresat	termin	Prowadzący	Kierunek polityki oświatowej
K-1	EduZdrowie 2026 nowe horyzonty w kształtowaniu nawyków – konferencja metodyczna.	dyrektorzy i nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych.	IX 2026	K. Aleszczyk K. Kaliszewska A. Opala	III
K-2	Zdrowo, aktywnie, odpowiedzialnie – edukacja zdrowotna w klasach I–III	nauczyciele kl. I – III sp	IX 2026	K. Bujnowska	III
K-3	Młody człowiek w świecie cyfrowym – bezpieczeństwo, dobrostan i sztuczna inteligencja	dyrektorzy i nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych.	XII 2026	M. Hrycenko M. Wierzchowska A. Opala M. Kułak	IV
K-4	Konferencja „Kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych”	dyrektorzy i nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych.	XI 2026	M. Kułak A. Dunaj	II
K-5	III Busola Nauczyciela – czyli o tym co warto i co należy wiedzieć o współczesnej edukacji	dyrektorzy i nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych.	Kwiecień 2027	Zespół PODN	wszystkie

V Wspomaganie

Lp.	Zakres	szkoła	Okres wspomagania	Prowadzący
1.	Kompleksowe wspomaganie szkoły w podnoszeniu efektów kształcenia.	Szkoły uzyskujące niezadawalające wyniki efektów kształcenia	2026/27	Zespół PODN

VI Sieci współpracy

Lp.	Nazwa sieci	Prowadzący
1.	Sieć współpracy dyrektorów szkół - Narzędziownia	Marta Kragiel
2.	Sieć współpracy pedagogów i psychologów szkolnych - „Pomocna dłoń”	Marta Kragiel
3.	Sieć pedagogów specjalnych i nauczycieli współorganizujących kształcenie “Pomosty”	Aneta Dunaj
4.	Sieć współpracy nauczycieli matematyki szkół podstawowych	Ewa Poniatowska
5.	Matematyk w sieci – sieć współpracy nauczycieli matematyki w szkołach ponadpodstawowych	Marzena Wierzchowska
5.	Zawodowi zawodowcy	Dorota Korneluk
6.	Sieć współpracy nauczycieli wychowania przedszkolnego	Jowita Pakuła
7.	Sieć współpracy doradców zawodowych.	Małgorzata Hrycenko
8.	Sieć współpracy nauczycieli języka polskiego "Polonista w sieci"	Izabela Kuncer
9.	Sieć współpracy nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej „Wczesnoszkolni, znaczy najważniejsi”	Krystyna Bujnowska
10.	Sieć współpracy nauczycieli przedmiotów przyrodniczych.	Marek Kułak
11.	Sieć współpracy nauczycieli muzyki, plastyki, techniki i zp-t “Artyści w sieci”	Anna Opala
12.	Sieć współpracy nauczycieli języków obcych – “Angliści razem”	Katarzyna Kaliszewska
13.	Sieć nauczycieli wychowania fizycznego	Katarzyn Aleszczyk

VII Inne zadania – oferta doradców metodycznych

nr	Zadanie	odpowiedzialny
DM 1	AI w służbie doradcy zawodowego.	Małgorzata Hrycenko
DM 2	Sposoby na ewaluację i podsumowanie lekcji.	
DM 3	Jak opracować kryteria wyboru szkoły ponadpodstawowej?	
DM 4	Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty 2026 - w ramach sieci współpracy.	Izabela Kuncer

DM 5	Jak uczyć rzeczy ważnych? - warsztaty dla początkujących polonistów (powtarzanie i utrwalanie wiedzy, samodzielność myślenia uczniów, co jest naprawdę istotne).	
DM 6	Polski inaczej – tworzymy bank zadań na nietypowe lekcje języka polskiego w szkole podstawowej - w ramach sieci współpracy.	
DM 7	Uczniowie w akcji, czyli jak oddać sprawczość w ręce uczniów? - szkolenie dla nauczycieli języka polskiego - w ramach sieci współpracy.	
DM 8	Jak przygotować uczniów do konkursów polonistycznych? - w ramach sieci współpracy.	
DM 9	Canva w pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej – projektowanie kart pracy, dyplomów, gazetek, prezentacji oraz materiałów do nauki i zabawy (warsztaty we współpracy z n-lem K. Łopacką)	Krystyna Bujnowska
DM 10	Mały krawiec w klasie – jak uczyć dzieci podstaw szycia (warsztaty we współpracy z dor. met. A. Opalą)	
DM 11	Nuty bez tajemnic – podstawy notacji muzycznej dla nauczycieli klas 1–3 (warsztaty we współpracy z dor. met. A. Opalą)	
DM 12	Analiza wyników egzaminu maturalnego z matematyki 2026.	Marzena Wierchowska
DM 13	Zasady oceniania egzaminu maturalnego z matematyki. Analiza błędów uczniowskich.	
DM 14	Udział w XXXVI Konferencji Stowarzyszenia Nauczycieli Matematyki (popularyzowanie SNM w regionie i zachęcanie nauczycieli do udziału). Organizacja spotkania po Konferencji SNM, w kole warmińsko - mazurskim, z prezentacją ciekawych pomysłów.	
DM 15	Projekt MATura+2.0 - V edycja. STEAM w matematyce. IGNITE – projekt dla uczennic.	
DM 16	Gry i zabawy stymulujące rozwój mowy.	Aneta Dunaj
DM 17	Jak Konstruować Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne i Wielospecjalistyczną Ocenę Poziomu Funkcjonowania Ucznia?	
DM 18	WOPFU jako narzędzie realnego wsparcia ucznia: praktyczne wykorzystanie dokumentu w codziennej pracy szkoły.	
DM 19	Dziewczynki w spektrum autyzmu w szkole.	
DM 20	Udzielanie wsparcia przez specjalistów w szkole i przedszkolu.	
DM 21	Trudne zachowania dzieci w szkole i przedszkolu.	
DM 22	Jak pracować z uczniem ze SPE w szkole branżowej?	Dorota Korneluk
DM 23	Ocenianie kompetencji zawodowych – dobre praktyki.	
DM 25	Platformy edukacyjne wspierające nauczanie praktyczne.	
DM 26	Oczekiwania pracodawców wobec absolwentów szkół branżowych i techników.	
DM 27	Innowacje pedagogiczne w kształceniu zawodowym.	
DM 28	Sprytny nauczyciel- małe gadżety, wielkie efekty w pracy z dziećmi.	Jowita Pakuła
DM 29	“Pomóż mi, abym zrobił to sam”- nauczyciel jako przewodnik w budowaniu sprawczości, samodzielności i odpowiedzialności dziecka zgodnie z Reformą 2026.	

DM 30	Nie wszystko musi pójść zgodnie z planem- o uważności, elastyczności i dobrostanie nauczyciela.	
DM 31	Recepta na ruch: jak nowoczesną lekcją WF wygrać z plagą zwolnień i brakiem motywacji.	Katarzyna Aleszczyk
DM 32	Lekkoatletyka w formule minigier i stacji zadaniowych – jak zorganizować dynamiczną i atrakcyjną lekcję dla dużej grupy przy ograniczonym sprzęcie.	
DM 33	Tradycja w nowoczesnym wydaniu – krakowiak i walc jako narzędzia do rozwoju koordynacji, poczucia rytmu i orientacji przestrzennej. Zastosowanie nowoczesnej muzyki do tradycyjnych kroków (warsztaty we współpracy z dor. met. A. Opala)	
DM 34	Szkolny tor przeszkód (strefa mundurowa) – jak zaadaptować elementy testów sprawnościowych do Policji, Wojska i Straży Pożarnej w warunkach zwykłej sali gimnastycznej.	
DM 35	Koperty Dobrych Życzeń - motywacyjne i kreatywny projekt edukacyjny.	Anna Opala
DM 36	Bum bum rurki I BUM BUM dzwonki dla nauczycieli przedszkoli.	
DM 37	ZPE na lekcji przedmiotów artystycznych.	
DM 35	Laboratorium plastyczne- AI w edukacji wizualnej.	
DM 36	Laboratorium muzyczne –AI w edukacji dźwiękowej.	
DM 37	Kreatywny nauczyciel w Muzeum im. W. Kętrzyńskiego. Warsztaty dla nauczycieli muzyki, plastyki, historii i j. polskiego.	
DM 38	Angielski dostępny dla każdego - dostosowania wymagań i metod pracy dla uczniów z SPE	Katarzyna Kaliszewska
DM 39	Wirtualne podróże - interaktywne zwiedzanie miast i ciekawych miast	
DM 40	Kreatywne rozgadanie – techniki przełamania bariery językowej	
DM 50	Lekcje bez podręcznika.	
DM 51	Podróże jako inspiracja do nauczania przyrody i geografii	Marek Kułak
DM 52	Projekt geograficzno-przyrodniczy – promocja regionu	
DM 53	Geografia w mediach społecznościowych i Internecie jako wsparcie w nauczaniu geografii i przyrody	

Opracowała: