



POWIATOWY OŚRODEK  
DOSKONALENIA NAUCZYCIELI  
W KĘTRZYNIE

# PLAN PRACY POWIATOWEGO OŚRODKA DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W KĘTRZYNIE

**od 01.09.2023 r. do 31.08.2024 r.**

**PLAN PRACY**  
**POWIATOWEGO OŚRODKA DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W KĘTRZYNIE**  
**NA OKRES od 01.09.2023 r. do 31.08.2024 r.**

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 16 grudnia 2016 Prawo oświatowe (Dz.U. z 2020 r. poz. 910 z póź. zm.)
- Rozporządzenie MEN z dnia 28 maja 2019 w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. z 2019 r. poz. 1045 z póź. zm.)
- Statut Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Kętrzynie

Plan opracowano na podstawie:

1. Podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024
2. Zdiagnozowanych potrzeb, wynikających z wykonanej diagnozy (próba 172 uczestników badania)
3. Wymagań państwa opisanych w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2019 r. poz. 1575z późn. zm.)

## I. Realizacja podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024

Nr formy	Temat	Forma	Termin realizacji	Realizator/odpowiedzialny
Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.				
KPO-1	Spotkanie z łaciną we współczesnej szkole.	Seminarium dla nauczycieli	II okres 2023/24	M. Hrycenko, I. Kuncer
KPO-2	Z wizytą w antycznym teatrze – konkurs na najciekawszy podcast, animację.	Szkolenie z elementami warsztatu oraz konkurs	Listopad 2023 – kwiecień 2024	I. Kuncer M. Hrycenko
KPO-3	Konkurs na scenariusz lekcji ukazujący sylwetkę i dokonania starożytnych mędrców.	konkurs	2023/24	M. Wierzchowska E. Poniatowska
<b>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.</b>				
KPO-4	Trening umiejętności wychowawczych – doskonalenie kompetencji pracy z rodzicem – kurs 10 h	Warsztaty dla nauczycieli	Styczeń 2024	M. Kragiel
KPO-5	Wspieranie dzieci w zakresie radzenia sobie z emocjami. (d)	Szkolenie z elementami warsztatu	2023/24	A. Dunaj
KPO-6	Wspomaganie wychowawczej roli rodziny, czyli nasze dobre praktyki w zakresie realizacji zajęć wychowania do życia w rodzinie.	Seminarium	Grudzień 2023	M. Kragiel
KPO-7	Konflikty w grupie rówieśniczej: przyczyny i skuteczne strategie ich rozwiązywania. (d)	Szkolenie z elementami warsztatu	2023/24	M. Kragiel, D. Korneluk
KPO-8	Jak poskromić agresję w szkole?	warsztaty	2023/24	K. Aleszczyk, A. Dunaj
KPO-9	Jak poskromić agresję w przedszkolu?	Szkolenie z elementami warsztatu	2023/24	A. Dunaj K. Bujnowska
KPO-10	Budowanie relacji w grupie rówieśniczej w oparciu o efektywną komunikację (d).	Warsztaty dla rad pedagogicznych	2023/24	M. Hrycenko M. Wierzchowska K. Aleszczyk
KPO-11	Kreatywny wychowawca, czyli triki na zajęcia z wychowawcą kształcejące kompetencje miękkie.	Szkolenie z elementami warsztatu	I okres 2023/24	I. Kuncer M. Hrycenko
KPO-12	Od wartości ku kompetencjom przyszłości - trening umiejętności wychowawczych.	Szkolenie	2023/24	M. Kragiel

KPO-13	Zasady skutecznej komunikacji, czyli o języku żyrafy w szkole. (d)	Szkolenie z elementami warsztatu	2023/24	E. Poniatowska
<i>d – forma wskazana przez nauczycieli podczas diagnozy potrzeb</i>				
Dokształcanie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.				
KPO-14	Ocenianie bez ocen – przykłady innowacji pedagogicznych.	warsztaty	2023/24	M. Kragiel
KPO-15	Ocenianie wewnątrzszkolne – dobre praktyki i najczęstsze błędy	szkolenie	I okres 2023/24	M. Kragiel/ edukator z zewnątrz
KPO-16	Wewnątrzszkolne zasady oceniania	konsultacje	Grudzień 2023	M. Kragiel
KPO-17	Nauczać z entuzjazmem, czyli słów kilka o tajemnicach skutecznych nauczycieli – szkolenie dla nauczycieli początkujących (lub tych, którzy szukają sposobów na zmiany).	Szkolenie z elementami warsztatu	I okres 2023/2024	I. Kuncer
Dokształcanie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.				
KPO-18	Błaski i cienie nauczania języka polskiego jako obcego	Konsultacje zespołowe	2023/24	K. Bujnowska I. Kuncer M. Hrycenko
KPO-19	Uczeń z doświadczeniem migracyjnym w polskiej szkole	Sieć dyrektorów/artykuł w „Busoli”	2023/24	M. Kragiel
Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.				
KPO-20	Rozwój szkolnictwa branżowego w systemie dualnym	konferencja	Luty 2024	D. Korneluk, M. Hrycenko, K. Aleszczyk
KPO-21	Cykl Kolba w pracy z młodzieżą w szkołach ponadpodstawowych i dorosłymi.	Warsztaty	2023/24	D. Korneluk M. Hrycenko
KPO-22	Kreatywnie w szkole. Kompetencje przyszłości - szkoła przyszłości.	Warsztaty	2023/24	M. Hrycenko M. Wierzchowska
Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.				
KPO-23	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w świetle współpracy międzysektorowej.	Konferencja	Październik 2023	M. Kragiel
KPO-24	Nowy model wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	Konferencja metodyczna dla przedszkoli	I okres 2023/24	M. Kragiel A. Dunaj

KPO-25	Skrining rozwojowy jako narzędzie do oceny funkcjonalnej dziecka i ucznia.	Szkolenie	2023/24	M. Kragiel K. Bujnowska M. Hrycenko
KPO-26	Efektywna praca w zespołach – jak rozwijać współpracę wewnątrz- i międzyszkolną.(d)	Szkolenie dla rad pedagogicznych	2023/24	M. Kragiel
<b>Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.</b>				
KPO-27	Bezpieczeństwo na szkolnych wyjściach i wycieczkach – kompendium wiedzy dla opiekunów i kierowników wycieczek	szkolenie	Wrzesień 2023	D. Korneluk M. Kragiel
KPO-28	Innowacje pedagogiczne nie tylko na lekcji wf	warsztaty	I okres 2023/24	K. Aleszczyk M. Wierzchowska
KPO-29	Konkursy grantowe szansą na rozwijanie aktywności fizycznej - na co zwrócić uwagę i czy warto z nich korzystać?	seminarium	I okres 2023/24	K. Aleszczyk
<b>Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.</b>				
KPO-30	Chat GPT w służbie nauczyciela.	szkolenie	2023/24	M. Hrycenko I. Kuncer
KPO-31	Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno – komunikacyjnych w procesach edukacyjnych.	warsztaty	2023/24	M. Hrycenko D. Korneluk
KPO-32	Canva – nie tylko prezentacje.	warsztaty	2023/24	M. Hrycenko I. Kuncer
KPO - 33	Padlet i Wakelet, czyli jak ułatwić sobie pracę.	warsztaty	2023/24	M. Hrycenko I. Kuncer
KPO-34	Zagrożenia bezpieczeństwa cyfrowego i ryzykowne zachowania w sieci. (d)	warsztaty	Październik 2023	M. Kragiel/ edukator z zewnatrz
<b>Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.</b>				
KPO-35	Twórcza edukacja w Laboratoriach Przyszłości - STEAM	Szkolenie z elementami warsztatu dla n-li matematyki szkół ponadpodstawowych	2023/24	M. Wierzchowska

## II. Opracowano w oparciu o wyniki diagnozy potrzeb wykonanej w czerwcu 2023

Lp.	Temat	Forma	Termin realizacji	Realizator
D-1	Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	szkolenie	2023/24	A. Dunaj D. Korneluk M. Kragiel
D-2	Gry i zabawy integracyjne w pracy nauczyciela	Szkolenie z elementami warsztatu	2023/24	Doradcy metodyczni
D-3	Zagrożenia bezpieczeństwa cyfrowego i ryzykowne zachowania w sieci.	warsztaty	Październik 2023	M. Kragiel/ edukator z zewnątrz
D-4	Neurodydaktyka – nauczanie przyjazne mózgowi	szkolenie	Marzec 2024	M. Hrycenko/edukator z zewnątrz
D-5	Skuteczne techniki aktywizowania i motywowania uczniów do uczenia się.	Szkolenie z el. warsztatu	2023/24	M. Kragiel I. Kuncer
D-6	Sposoby na rozwijanie kreatywnego myślenia wśród uczniów.	szkolenie	2023/24	I. Kuncer M. Hrycenko
D-7	Informacja zwrotna jako główne źródło motywacji.	warsztaty	2023/24	I. Kuncer K. Bujnowska
D-8	Konstruktywne rady pedagogiczne	warsztaty	Październik- Listopad 2024	M. Kragiel A. Dunaj
D-9	Nadzór pedagogiczny	szkolenie	Wrzesień 2024	M. Kragiel
D-10	Awans zawodowy nauczyciela		2023/24	M. Kragiel, A. Dunaj
D-11	Ocena pracy nauczyciela i dyrektora		2023/24	M. Kragiel A. Dunaj

## III. Lekcje otwarte – wg. opracowanego co miesiąc harmonogramu.

Każdy doradca metodyczny zobowiązany jest do przeprowadzenia minimum jednej lekcji otwartej w miesiącu. Plany lekcji i tematyka są publikowane z miesięcznym wyprzedzeniem i przekazywane do szkół. Godziny realizacji lekcji otwartych wynikają z planu lekcji obowiązującego w danej szkole, w której przeprowadzane są zajęcia otwarte.

#### IV Konferencje metodyczne

nr	Temat	Adresat	termin	Prowadzący
KM-1	V Mazurski Zjazd Doradców Metodycznych	Nauczyciele doradcy zawodowi, nauczyciele przedmiotów zawodowych, dyrektorzy szkół branżowych	6-7.10. 2023	Zespół PODN
KM-2	Uczeń ze spe w szkole ogólnodostępnej	Nauczyciele i dyrektorzy szkół podstawowych i ponadpodstawowych	Marzec 2024	M. Kragiel A. Dunaj D. Korneluk
KM-3	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w świetle współpracy międzysektorowej.	Konferencja	Październik 2023	M. Kragiel
KM -4	Inspiracje wczesnoszkolne 2023	Konferencja	Sierpień 2023	K. Bujnowska

W PODN w Kętrzynie w roku szkolnym 2023/24 odchodzi się od organizowania odrębnych konferencji metodycznych z uwagi na fakt przekazywania informacji podczas działających sieci współpracy.

#### V Wspomaganie

Lp.	Zakres	szkoła	Okres wspomagania	Prowadzący
1.	Kompleksowe wspomaganie szkoły w podnoszeniu efektów kształcenia.	Szkoły po wskazaniu W-MKO	2023-24	Doradcy metodyczni
2.	Kompleksowe wspomaganie szkoły w rozwijaniu kompetencji kluczowych.	Szkoła po zgłoszeniu	Wrzesień - maj	I. Kuncer M. Kragiel A. Dunaj K. Bujnowska

## VI Sieci współpracy

Lp.	Nazwa sieci	Prowadzący	Tematyka sieci
1.	Sieć współpracy dyrektorów szkół - Narzędziownia	Marta Kragiel	Sieć skupia dyrektorów zaczynających swą pracę na tym stanowisku oraz dyrektorów z wieloletnim stażem. Spotkania odbywają się raz w miesiącu a ich tematyka wynika ze zdiagnozowanych potrzeb lub aktualnych spraw szkolnych. Dyrektorzy otrzymują wsparcie w zakresie tworzenia planu nadzoru pedagogicznego, tworzenia dokumentacji szkolnej, prowadzenia postępowania awansu zawodowego nauczycieli i in.
2.	Sieć współpracy pedagogów i psychologów szkolnych - „Pomocna dłoń”	Marta Kragiel	Sieć dla pedagogów i psychologów szkolnych to nowe zadanie w PODN w Kętrzynie. Tematyka związana będzie ze współpracą z poradnią, rozwiązywanie problemów wychowawczych, wdrażanie nowych programów profilaktycznych i narzędzi coachingowych w pracy pedagoga i psychologa szkolnego.
3.	Sieć pedagogów specjalnych.	Aneta Dunaj	Praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawność intelektualna, autyzm, niepełnosprawność sprzężona. Dokładna tematyka zostanie określona we wrześniu, po pierwszym spotkaniu sieci współpracy.
4.	Sieć współpracy nauczycieli matematyki szkół podstawowych	Ewa Poniatowska	Cele sieci: wymiana doświadczeń między uczestnikami, analiza dobrych praktyk stosowanych przez uczestników, pozyskiwanie metodycznego i merytorycznego wsparcia ekspertów, poszerzanie kompetencji uczestników, tworzenie nowych rozwiązań na potrzeby szkół uczestniczących w sieci, nawiązywanie kontaktów i współpracy pomiędzy szkołami. Szczegółowa tematyka do ustalenia po pierwszym spotkaniu.
5.	Matematyk w sieci – sieć współpracy nauczycieli matematyki w szkołach ponadpodstawowych	Marzena Wierzchowska	
5.	Zawodowi zawodowcy	Dorota Korneluk	
6.	Sieć współpracy nauczycieli wychowania fizycznego	Katarzyna Aleszczyk	
7.	Sieć współpracy doradców zawodowych i nauczycieli języka polskiego w szkołach ponadpodstawowych.	Małgorzata Hrycenko	
8.	Sieć współpracy nauczycieli języka polskiego "Polonista w sieci"	Izabela Kuncer	Celem sieci jest rozwiązywanie problemów, dzielenie się pomysłami, spostrzeżeniami i propozycjami pracy z



			uczniami. Szczegółowe zagadnienia zostaną uzgodnione z nauczycielami na pierwszym spotkaniu (lub w razie potrzeby - na kolejnych).
9.	Sieć współpracy nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej „Wczesnoszkolni, znaczy najważniejsi”	Krystyna Bujnowska	Sieć nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej ma za zadanie wsparcie warsztatu pracy nauczyciela, propozycje realizacji podstawy programowej, metody i formy pracy, wymiana doświadczeń, diagnoza potrzeb.

## VII Inne zadania – oferta doradców metodycznych

nr	Zadanie	odpowiedzialny
DM - 1	Innowacje pedagogiczne na lekcji WF	Katarzyna Aleszczyk
DM - 2	Efektywna komunikacja w pracy nauczyciela WF.	
DM - 3	Moda na rekreację - gry i zabawy ruchowe z różnych stron świata.	
DM - 4	Gry i zabawy ruchowe kształtujące współpracę w grupie.	
DM - 5	Metoda projektu w pracy nauczyciela wychowania fizycznego.	
DM - 6	Gry i zabawy lekkoatletyczne.	
DM - 7	Nowoczesne technologie informatyczne na moich lekcjach, czyli TIK ciągle na czasie.	Izabela Kuncer
DM - 8	Kreatywny nauczyciel, czyli jaki? - przegląd sposobów na uatrakcyjnienie lekcji.	
DM - 9	Jak podsumować swoją lekcję?	
DM - 10	Sposoby na ortografię - szkolenie dla nauczycieli języka polskiego uczących w klasach 4-5.	
DM - 11	Formy wypowiedzi pisemnej na egzaminie ósmoklasisty - cykl 3 spotkań poświęconych rozprawce, opowiadaniu oraz zaproszeniu i ogłoszeniu.	
DM - 12	Mam sposób na... - cykl spotkań prowadzonych wspólnie przez chętnych nauczycieli i doradcę metodycznego poświęconych wybranym zagadnieniom np. omówieniu lektur, ciekawej metodzie.	
DM - 13	W krainie lektur obowiązkowych - cykl spotkań dla nauczycieli języka polskiego np. w ramach sieci.	
DM - 14	Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty 2023.	
DM - 15	Zachowania trudne u uczniów z autyzmem i z zespołem Aspergera	Aneta Dunaj
DM - 16	Praca z uczniami z zespołem Aspergera w starszych klasach szkoły podstawowej i w szkole ponadpodstawowej	
DM - 17	Konstruowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych	
DM - 18	Konstruowanie Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia wraz z oceną efektywności pracy	

DM – 19	Jak stymulować rozwój małego dziecka?	
DM-20	Udzielanie wsparcia uczniom przez nauczycieli specjalistów w szkole/przedszkolu	
DM-21	Rola i zadania pedagoga specjalnego w szkole/przedszkolu	
DM – 22	Kodowanie i programowanie z przyrodą WEDO 2.0.	Krystyna Bujnowska
DM – 23	Innowacyjne metody pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej z wykorzystaniem klocków Lego.	
DM – 24	Pomiar dydaktyczny w praktyce szkolnej nauczyciela klas początkowych.	
DM – 25	„Zimowo i świątecznie” -sposoby wykorzystania różnorodnych materiałów plastycznych w pracy z dziećmi.	
DM – 26	Zastosowanie maty edukacyjnej w nauczaniu programowania oraz innych edukacjach.	
DM - 27	Heksy edukacyjne- inspiracje i dobra praktyka w pracy nauczyciela klas I-III.	
DM - 28	Nowoczesne doradztwo zawodowe w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolu.	
DM – 29	Analiza wyników matur. Analiza błędów uczniowskich. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów w przygotowaniu do egzaminów.	
DM - 30	Nieszablonowe rozwiązywanie zadań na lekcjach matematyki – warsztat.	
DM - 31	Ciekawe lekcje matematyki w szkole ponadpodstawowej z uwzględnieniem zróżnicowania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.	
DM - 32	Udział w XXXIII Konferencji Stowarzyszenia Nauczycieli Matematyki (popularyzowanie SNM w regionie i zachęcanie nauczycieli do udziału). Organizacja spotkania po Konferencji SNM z prezentacją ciekawych pomysłów.	
DM - 33	Neurodydaktyka na lekcjach matematyki.	
DM-34	Grywalizacja na lekcjach matematyki.	
DM-35	Projekt MATura+ - III edycja.	
DM –36	Analiza wyników egzaminu klas 8. Analiza błędów uczniowskich. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów w przygotowaniu do egzaminów.	Ewa Poniatowska
DM - 37	Nieszablonowe rozwiązywanie zadań na lekcjach matematyki – warsztat.	
DM - 38	Ciekawe lekcje matematyki w szkole podstawowej z uwzględnieniem zróżnicowania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów	
DM - 39	Wykorzystanie portali matematycznych na lekcjach matematyki	
DM - 40	Udział w XXXIII Konferencji Stowarzyszenia Nauczycieli Matematyki (popularyzowanie SNM w regionie i zachęcanie nauczycieli do udziału). Współorganizacja spotkania po Konferencji SNM z prezentacją ciekawych pomysłów.	
DM - 41	Karty Grabowskiego na lekcjach matematyki	

## VIII Konsultacje indywidualne i zbiorowe

Tematyka:

1. Rola i zadania opiekuna stażu/mentora – M. Kragiel
  2. Dokumentacja awansu zawodowego – M. Kragiel, A. Dunaj
  3. Ocena pracy nauczyciela i dyrektora – M. Kragiel
  4. Plan nadzoru pedagogicznego i sprawozdanie z planu nadzoru – M. Kragiel/ A. Dunaj
  5. Organizacja ppp w szkole – M. Kragiel/A. Dunaj
  6. Obserwacje zajęć, czyli dyrektor w akcji – M. Kragiel
  7. Koncepcja pracy szkoły, program rozwoju szkoły – panele dyskusyjne i rozwojowe – M Kragiel, M. Hrycenko i I. Kuncer
  8. Jak założyć stowarzyszenie/jak napisać dobry projekt? – M. Kragiel, E. Poniatowska
- Pozostałe tematy wynikające z potrzeb nauczycieli ustalane są indywidualnie z doradcami metodycznymi.